LE QUATTRO STAGIONI

PROGETTO DELL’A.E. 2024-2025

Il nostro parco è una risorsa educativa per noi imprescindibile e, volendola sfruttare al meglio, quest’anno abbiamo pensato di strutturare un progetto legato alla ciclicità stagionale. Conoscere e riconoscere le stagioni con le loro caratteristiche individuali e i mutamenti che la natura offre nel loro susseguirsi aiuta i bambini a rendersi consapevoli di far parte di un sistema scandito dal divenire e dal cambiamento.
Le stagioni inoltre, col loro passaggio, insegnano anche il valore dell’attesa, della lentezza: impareremo così ad aspettare, a osservare come ogni cosa accade al suo tempo, a rispettare la natura e a prendercene cura.
Esploreremo insieme ai bambini l’ambiente circostante che si trasforma nelle varie stagioni, nei suoi profumi, colori, frutti, giocando con quello che l’ambiente ci offre.

OBIETTIVI E STRUMENTI

All'asilo nido ogni momento della giornata assume una connotazione formativa; nella routine quotidiana, infatti, il bambino trova la sicurezza che lo porta a divenire sempre più autonomo.
Studiare un progetto educativo significa tener presente gli obiettivi formativi che ci si propone di raggiungere durante questo percorso di crescita insieme.

sviluppo sensoriale...

il bambino è guidato alla scoperta e alla consapevolezza dei 5 sensi con l'ausilio di percorsi sensoriali e di attività quali: travasi con acqua, con sabbia, con farina e con pastina; manipolazioni di didò e paste morbide; proposte di riconoscimento di odori e sapori; ascolto di versi, musiche e rumori; osservazione e descrizione dell'ambiente circostante

sviluppo motorio e della consapevolezza fisica...

raggiungibile anche attraverso esercizi di psicomotricità e percorsi che permettano al bambino di vedersi collocato in uno spazio e di sapersi orientare in esso, con l'ausilio di specchi in cui il bimbo può riconoscersi e mediante l'identificazione in foto/video

sviluppo della manualità fine...

tagliare, ritagliare, incollare, infilare, sfilare, disegnare e colorare, ...

sviluppo della creatività...

competenza trasversale che si sviluppa attraverso qualsiasi attività, gioco, momento vissuto al nido

sviluppo cognitivo...

partendo da giochi come incastri, ritagli, domino, baby-logic, baby-puzzle, ecc., si stimola lo sviluppo della memoria e dell’attenzione

sviluppo del linguaggio...

stimolato attraverso letture, canzoncine, filastrocche e mediante la relazione con l'adulto

sviluppo dell’autonomia...

attraverso la vita attiva al nido, come ad esempio il lavarsi e asciugarsi da soli le mani, mangiare da soli, soffiarsi il naso, ...

sviluppo della consapevolezza di sè...

in relazione con l’Altro (mediante, per esempio, la condivisione dei giochi, il riconoscimento dell’amico

rispetto delle regole...

riordino dei giochi dopo l’uso; regole a tavola; utilizzo delle paroline: “ciao”, “per favore”, “grazie”

sviluppo emozionale...

saper esprimere un sentimento come la gioia, la rabbia, lo stupore, ...

Ogni attività viene proposta e non imposta al bambino: credendo fermamente nella libera espressione, ci poniamo come osservatrici attive del processo di crescita dei nostri bimbi e riteniamo indispensabile permettere ad ognuno di essi di esprimersi utilizzando la modalità che in quel determinato momento preferisce: ognuno, infatti, è libero di accedere alle diverse offerte quando si sente pronto o incuriosito, per questo le educatrici propongono giornalmente percorsi di apprendimento che i bambini scelgono o meno di avvicinare, utilizzando, in alternativa, il materiale ludico a loro disposizione.

MODALITA' DI ATTUAZIONE

scansione temporale

Una volta alla settimana, da ottobre a maggio.
I mesi di ottobre e novembre saranno dedicati all'AUTUNNO
I mesi di dicembre e gennaio saranno dedicati all'INVERNO
I mesi di febbraio e marzo saranno dedicati alla PRIMAVERA
I mesi di aprile e maggio saranno dedicati all'ESTATE.

attività

Le attività specifiche saranno studiate e organizzate per permettere ai bambini di interagire quanto più possibile con gli elementi caratteristici tipici di ogni stagione. Attraverso l'approccio esperienziale i bambini metteranno in gioco il corpo, i sensi, il linguaggio, il pensiero, ...

I giochi guidati sono pensati calibrati secondo le età e le competenze dei bambini, si partirà quindi da giochi di scoperta per i più piccoli fino ad arrivare ad attività sempre più strutturate per i più grandi.

location

Le attività vengono svolte in luoghi differenti a seconda delle esigenze, verrà privilegiato il parco, ma verranno utilizzati anche gli spazi interni dell’asilo.