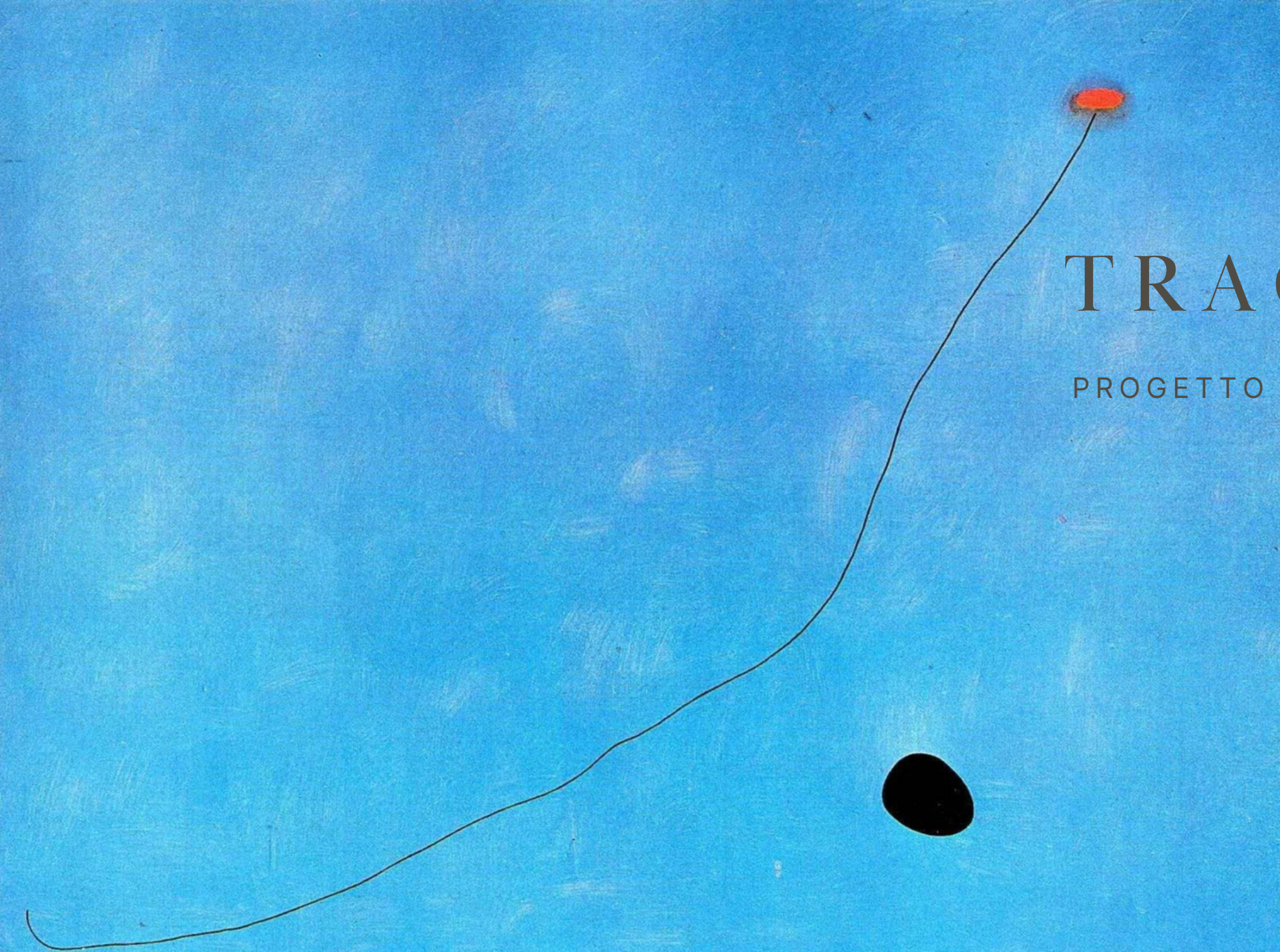


An abstract painting on a textured blue background. A thin, dark, wavy line starts from the bottom left and curves upwards towards the top right, ending at a small, bright red oval. In the lower right quadrant, there is a solid black oval. The overall composition is minimalist and gestural.

TRACCE...

PROGETTO DELL'A.E. 2025-2026

mirò blu III

Fin dal nostro concepimento noi lasciamo delle tracce del nostro essere, dapprima nel corpo e nel cuore dei nostri genitori, poi, quando nasciamo, nel mondo.

Sono tracce fisiche, impronte, gesti, suoni che si fondono con l'ambiente, ma anche tracce emotive, ricordi, sensazioni, emozioni che si imprimevano nell'anima di chi ci circonda.

Col nostro essere, con l'eco che lasciamo, diveniamo tutt'uno con l'ambiente che così si arricchisce di un pezzetto in più.

Di contro, anche le situazioni che viviamo e le persone che incontriamo lasciano tracce in noi.

I nostri bambini, con il loro arrivo e la loro presenza, sono forse l'esempio più lampante di tutto ciò: ogni loro movimento, ogni loro versetto o parola, ogni loro sorriso o pianto, lasciano nell'ambiente e dentro di noi segni, emozioni, ricordi.

Da questa riflessione è nato il desiderio di concretizzare e rendere evidenti queste tracce, in questo anno che passeremo insieme.

OBIETTIVI E STRUMENTI

All'asilo nido ogni momento della giornata assume una connotazione formativa; nella routine quotidiana, infatti, il bambino trova la sicurezza che lo porta a divenire sempre più autonomo. Studiare un progetto educativo significa tener presente gli obiettivi formativi che ci si propone di raggiungere durante questo percorso di crescita insieme.

Questi obiettivi riguardano:

sviluppo sensoriale...

il bambino è guidato alla scoperta e alla consapevolezza dei 5 sensi con l'ausilio di percorsi sensoriali e di attività quali: travasi con acqua, con sabbia, con farina e con pastina; manipolazioni di didò e paste morbide; proposte di riconoscimento di odori e sapori; ascolto di versi, musiche e rumori; osservazione e descrizione dell'ambiente circostante

sviluppo motorio e della consapevolezza fisica...

raggiungibile anche attraverso esercizi di psicomotricità e percorsi che permettano al bambino di vedersi collocato in uno spazio e di sapersi orientare in esso, con l'ausilio di specchi in cui il bimbo può riconoscersi e mediante l'identificazione in foto/video

sviluppo della manualità fine...

tagliare, ritagliare, incollare, infilare, sfilare, disegnare e colorare, ...

sviluppo della creatività...

competenza trasversale che si sviluppa attraverso qualsiasi attività, gioco, momento vissuto al nido

sviluppo cognitivo...

partendo da giochi come incastri, ritagli, domino, baby-logic, baby-puzzle, ecc., si stimola lo sviluppo della memoria e dell'attenzione

sviluppo del linguaggio...

stimolato attraverso letture, canzoncine, filastrocche e mediante la relazione con l'adulto

sviluppo dell'autonomia...

attraverso la vita attiva al nido, come ad esempio il lavarsi e asciugarsi da soli le mani, mangiare da soli, soffiarsi il naso, ...

sviluppo della consapevolezza di sé in relazione con l'Altro...

mediante, per esempio, la condivisione dei giochi, il riconoscimento dell'amico

rispetto delle regole...

riordino dei giochi dopo l'uso; regole a tavola; utilizzo delle paroline: "ciao", "per favore", "grazie"

sviluppo emozionale...

saper esprimere un sentimento come la gioia, la rabbia, lo stupore, ...

Ogni attività viene proposta e non imposta al bambino: credendo fermamente nella libera espressione, ci poniamo come osservatrici attive del processo di crescita dei nostri bimbi e riteniamo indispensabile permettere ad ognuno di essi di esprimersi utilizzando la modalità che in quel determinato momento preferisce: ognuno, infatti, è libero di accedere alle diverse offerte quando si sente pronto o incuriosito, per questo le educatrici propongono giornalmente percorsi di apprendimento che i bambini scelgono o meno di avvicinare, utilizzando, in alternativa, il materiale ludico a loro disposizione.

MODALITA' DI ATTUAZIONE

scansione temporale

Una volta alla settimana, da metà ottobre a maggio.

attività

I giochi guidati sono pensati calibrati secondo le età e le competenze dei bambini, si partirà quindi da giochi di scoperta per i più piccoli fino ad arrivare ad attività sempre più strutturate per i più grandi.

Sono attività che per tutto l'anno intrecciano e portano avanti in parallelo diversi ambiti, per vivere con i bambini e con voi i cambiamenti e la crescita.

Lavoriamo sullo schema corporeo e la percezione di sé, perché prendere consapevolezza del proprio corpo è un aspetto fondamentale dello stare nell'ambiente.

Giochiamo con la voce, ognuna unica, proviamo intonazioni, versi, canti, ... e stimoliamo nel contempo lo sviluppo del linguaggio

Lasciamo tracce con l'evoluzione del gesto grafico.

I ricordi lasciano impronte in noi attraverso la memoria, quindi giochiamo ad allenarla.

Non meno importanti sono le tracce emotive che ci regaliamo vicendevolmente, che andiamo a sottolineare lavorando sull'educazione emotiva.

location

Le attività vengono svolte in luoghi differenti a seconda delle esigenze, dagli spazi interni dell'asilo al nostro parco.