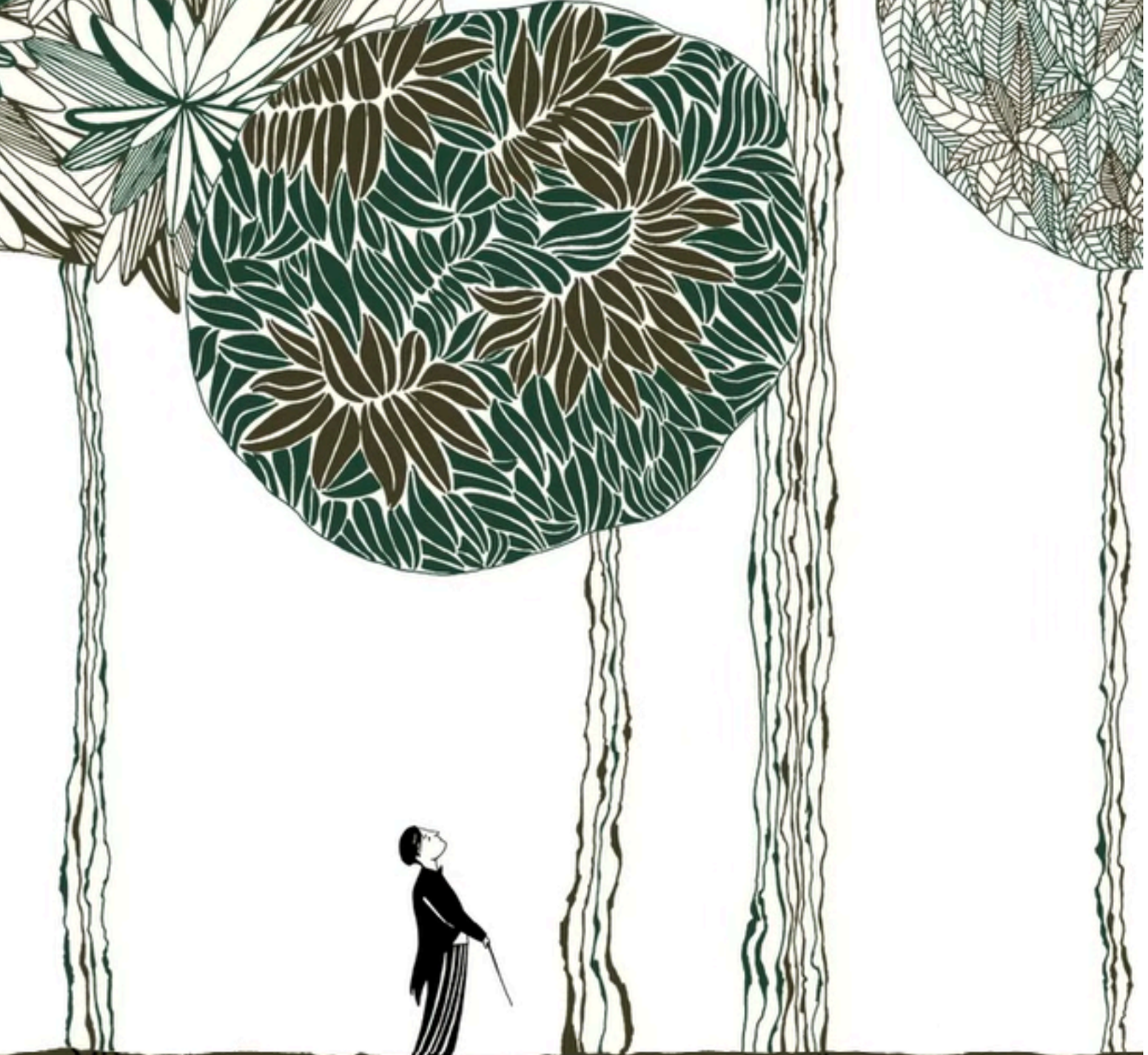


TRA FOGLIE SEMI E MERAVIGLIE

PROGETTO DELL'A.E. 2026-2027

immagini tratte da:
Concerto per alberi
Laëtitia Devernay



Il nostro asilo nido è collocato in uno spazio unico, che ci ricorda costantemente quanto noi siamo un tutt’uno con l’ambiente che ci circonda. Il verde che ci accoglie non deve essere per noi solo fonte di stupore e meraviglia nel vederlo, ma desideriamo che i nostri bimbi si sentano immersi in esso mediante tutti i sensi, con sempre maggior consapevolezza e rispetto.



È dalla conoscenza, dalla scoperta e dalla sperimentazione, infatti, che si sviluppano il senso di appartenenza all’ambiente, l’amore per la natura e il sentirsi parte di un sistema che respira e vive con, attraverso e per noi.



Abbiamo quindi deciso di dedicare il progetto di quest’anno al nostro parco: andremo alla scoperta delle piante e di come sono fatte, giocando con le varie parti che le compongono;
ne semineremo di altre, scoprendo che con pazienza e cura un semino si trasforma;
apprezzeremo i vari profumi che le aromatiche ci regalano e tanto tanto ancora...



Attraverso il vivere la natura nelle sue stagionalità possiamo anche comprendere la sua caratteristica prima: la mutevolezza.



Con questo progetto intendiamo inoltre aiutare i bambini a interiorizzare l’importanza del tempo e dell’attesa, del fare e del fermarsi.

OBIETTIVI E STRUMENTI

All'asilo nido ogni momento della giornata assume una connotazione formativa; nella routine quotidiana, infatti, il bambino trova la sicurezza che lo porta a divenire sempre più autonomo. Studiare un progetto educativo significa tener presente gli obiettivi formativi che ci si propone di raggiungere durante questo percorso di crescita insieme.
Questi obiettivi riguardano:

sviluppo sensoriale...

il bambino è guidato alla scoperta e alla consapevolezza dei 5 sensi con l'ausilio di percorsi sensoriali e di attività quali: travasi con acqua, con sabbia, con farina e con pastina; manipolazioni di didò e paste morbide; proposte di riconoscimento di odori e sapori; ascolto di versi, musiche e rumori; osservazione e descrizione dell'ambiente circostante

sviluppo motorio e della consapevolezza fisica...

raggiungibile anche attraverso esercizi di psicomotricità e percorsi che permettano al bambino di vedersi collocato in uno spazio e di sapersi orientare in esso, con l'ausilio di specchi in cui il bimbo può riconoscersi e mediante l'identificazione in foto/video

sviluppo della manualità fine...

tagliare, ritagliare, incollare, infilare, sfilare, disegnare e colorare, ...

sviluppo della creatività...

competenza trasversale che si sviluppa attraverso qualsiasi attività, gioco, momento vissuto al nido

sviluppo cognitivo...

partendo da giochi come incastri, ritagli, domino, baby-logic, baby-puzzle, ecc., si stimola lo sviluppo della memoria e dell’attenzione

sviluppo del linguaggio...

stimolato attraverso letture, canzoncine, filastrocche e mediante la relazione con l'adulto

sviluppo dell’autonomia...

attraverso la vita attiva al nido, come ad esempio il lavarsi e asciugarsi da soli le mani, mangiare da soli, soffiarsi il naso, ...

sviluppo della consapevolezza di sè in relazione con l’Altro...

mediante, per esempio, la condivisione dei giochi, il riconoscimento dell’amico

rispetto delle regole...

riordino dei giochi dopo l’uso; regole a tavola; utilizzo delle paroline: “ciao”, “per favore”, “grazie”

sviluppo emozionale...

saper esprimere un sentimento come la gioia, la rabbia, lo stupore, ...

Ogni attività viene proposta e non imposta al bambino: credendo fermamente nella libera espressione, ci poniamo come osservatrici attive del processo di crescita dei nostri bimbi e riteniamo indispensabile permettere ad ognuno di essi di esprimersi utilizzando la modalità che in quel determinato momento preferisce: ognuno, infatti, è libero di accedere alle diverse offerte quando si sente pronto o incuriosito, per questo le educatrici propongono giornalmente percorsi di apprendimento che i bambini scelgono o meno di avvicinare, utilizzando, in alternativa, il materiale ludico a loro disposizione.

MODALITA' DI ATTUAZIONE

scansione temporale

Una volta alla settimana, da metà ottobre a maggio.

attività

I giochi guidati sono pensati calibrati secondo le età e le competenze dei bambini, si partirà quindi da giochi di scoperta per i più piccoli fino ad arrivare ad attività sempre più strutturate per i più grandi.
Sono attività che per tutto l'anno intrecciano e portano avanti in parallelo diversi ambiti, per vivere con i bambini e con voi i cambiamenti e la crescita.
Lavoriamo sullo schema corporeo e la percezione di sé, perché prendere consapevolezza del proprio corpo è un aspetto fondamentale dello stare nell'ambiente.
Giochiamo con la voce, ognuna unica, proviamo intonazioni, versi, canti, ... e stimoliamo nel contempo lo sviluppo del linguaggio
Lasciamo tracce con l'evoluzione del gesto grafico.
I ricordi lasciano impronte in noi attraverso la memoria, quindi giochiamo ad allenarla.
Non meno importanti sono le tracce emotive che ci regaliamo vicendevolmente, che andiamo a sottolineare lavorando sull'educazione emotiva.

location

Le attività vengono svolte in luoghi differenti a seconda delle esigenze, dagli spazi interni dell’asilo al nostro parco.